PERCORSI CON I BAMBINI
FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

TORNA ALLA HOME **PERCORSI CON I BAMBINI**

BLOG **IL PROGETTO FAMILY HUB**

Cerca nel blog...

"Chi sono io? Chi è l'altro?" La stretta relazione tra sviluppo sensoriale e sociale

di **familyhub**

24 MARZO 2021 • 0 Comments •

Le famiglie che seguono ormai da molto tempo le attività del Progetto Family Hub Mondi Per Crescere della Cooperativa Sociale Paolo Babini hanno portato alla luce il bisogno di acquisire informazioni su temi particolarmente rilevanti per lo **sviluppo infantile 0-6 anni**, di confrontarsi con esperti e di creare uno spazio di condivisione libero e informale. La richiesta è stata accolta con molto entusiasmo e così sono stati organizzati diversi appuntamenti dedicati ai genitori, nonni, zii, professionisti e chiunque sia appassionato allo sviluppo infantile.

In uno di questi incontri la **dott.ssa Irene Valori**, dottoranda in Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Padova, ha presentato un bellissimo viaggio attraverso lo **sviluppo percettivo-sensoriale del bambino**, fin dall'età più precoce, che si intreccia allo **sviluppo sociale e motorio** dando rilevanza al concetto di **integrazione multisensoriale**, di **sincronia**, di **sintonizzazione** e **consapevolezza personale e interpersonale**.

Un percorso chiamato sviluppo

Lo **sviluppo** del bambino e dell'individuo durante tutto il ciclo di vita avviene attraverso il **cambiamento fisico e cerebrale, percettivo, motorio, cognitivo e socio-comunicativo**. Tutti questi diversi aspetti si influenzano reciprocamente tra loro

Questo sito prevede l'utilizzo di cookie. Continuando a navigare si considera accettato il loro utilizzo. Ulteriori informazioni OK

confronto del bambino con il mondo che lo circonda, i **canali sensoriali** sono le **finestre** attraverso cui fare esperienza di sé stessi e degli altri. A partire dal concepimento, i sensi si sviluppano da un punto di vista sia anatomico che funzionale, diventando sempre più precisi nel raccogliere le informazioni che il bambino deve elaborare. Nonostante la vista sia l'ultimo senso a svilupparsi, è anche quello a cui facciamo più affidamento per dare un senso al mondo. Nel caso in cui diversi sensi percepiscano informazioni incongruenti o ambigue, soprattutto nelle prime fasi dello sviluppo ci affidiamo a ciò che dice la vista.

I sensi sono particolarmente importanti per interagire con gli altri e cogliere tutti i significati sociali che nutrono lo sviluppo del bambino. Data l'importanza dell'altro per il bambino, i suoi sensi sono predisposti ad elaborare informazioni sociali, e fin dalla nascita il neonato preferisce guardare volti e ascoltare suoni linguistici. Nel primissimo anno di vita, l'esposizione continua a volti e voce umani, specializza i sensi e il cervello del bambino ad elaborare questo particolare tipo di stimoli in modo sempre più preciso. Tuttavia, i singoli canali sensoriali da soli non bastano a costruirsi un'idea coerente della realtà, e il bambino deve "imparare" a integrare le informazioni complementari che sono veicolate dai diversi sensi.

Questo è fondamentale anche per lo **sviluppo motorio**, che nasce dalla capacità del bambino di associare alle proprie azioni e ai propri movimenti, le **conseguenze sensoriali** che essi generano. Ad esempio, i bambini fin dai primissimi mesi di vita imparano a muovere una gamba per far suonare un giocattolo, o dirigere lo sguardo su qualcuno per ottenere una risposta. Attraverso l'esperienza di avere il controllo sul mondo esterno, il bambino si sente attivo protagonista del suo apprendimento, impara ad anticipare le conseguenze delle proprie azioni e il comportamento degli altri.

L'interazione con l'altro è fondamentale a questo scopo, e si fonda sul precocissimo meccanismo della **sincronia interpersonale**, che è la coordinazione spontanea di azioni, emozioni, pensieri, processi fisiologici e neurali. Questa sincronia con gli altri si manifesta precocemente in età evolutiva, aumenta il senso di vicinanza con l'altro e promuove le competenze sociali del bambino. Recenti studi sulla sincronia interpersonale hanno sottolineato come essa sia fondamentale non solo nei primi mesi di vita, ma anche in epoca prescolare e scolare. Infatti, quanto più il bambino e il genitore o coppie di bambini della stessa età, sincronizzano spontaneamente i loro movimenti, la loro attività neurale o fisiologica, tanto più riescono a cooperare per la soluzione di compiti, a relazionarsi in maniera positiva e pro-sociale. Questo ci ricorda l'**importanza dei contesti di socializzazione**, anche e soprattutto tra pari, fin dai primi anni di vita.

Family Hub Mo
Mi piace

Mamme e papà di Torin
Family Hub Mondi per Cre
- Torino vi aspetta al Parco
della Mandria per un mom
di benessere.
A partire da martedì 11 ma
Info e iscrizioni qui Passeg
al Parco della Madria
5 Commenta Con

Notizie dai Blog

REGIONI

Abruzzo Basilicata
Calabria Campania
Emilia-Romagna
Friuli-Venezia Giulia
Lazio Liguria
Lombardia Marche
Molise Piemonte
Puglia Sardegna
Sicilia Toscana
Trentino-Alto Adige
Umbria Valle d'Aosta
Veneto

ARGOMENTI

Adolescenza Ambiente
Apprendimento a distanza
Arte Artigianato
Benessere Bullismo

La relazione con l'altro aiuta il bambino non solo a sviluppare competenze sociali, ma anche a conoscere sé stesso nel rispecchiamento con chi lo circonda.

Ecco le parole-caramelle dei genitori che sono emerse a fine dell'incontro

DAI IL TUO CONTRIBUTO ALLA RICERCA!

Se hai una bambina o un bambino tra i 3 mesi e i 5 anni:

- **PARTECIPA** agli studi del **BabyLab, Università degli Studi di Padova**
  - https://www.dpss.unipd.it/babylab/partecipa

- **ISCRIVITI** per restare aggiornato sui nostri lavori andando
  - A questo link https://lilia.dpss.psy.unipd.it/babylab/partecipa-form.php

Dott.ssa Irene Valori, dottoranda in Psicologia dello Sviluppo. Università degli studi di Padova.

Dott.ssa Jennifer Zanetti, Psicologa Clinica dello Sviluppo. Cooperativa Sociale Paolo Babini – Forlì.

REGIONI

Emilia-Romagna

ARGOMENTI

Famiglia Infanzia

TI POTREBBE INTERESSARE

Cinema Detenzione Didattica Dipendenze Diritti Disabilità Dispersione Economia Eventi Extrascolastico Famiglia Formazione Gioco Infanzia Informazione Integrazione Io come Dante Lavoro Legalità Libri Maternità Musei Musica Neet Ricerca Sport Teatro Tecnologia Web

Family Hub e l’Atelier del Mercato di Forlì: un luogo da abitare

di familyhub

Ri-Abitare lo storico Mercato delle Erbe della città di Forlì è stata un’opportunità d’incontro, conoscenza e scambio tra il luogo e le...

LEGGI TUTTO

NotTe di Musica a Forlì

di familyhub

La serata di inizio estate si è colorata della magia delle note: ai Giardini Orselli di Forlì è andato in scena lo...

LEGGI TUTTO

Family Hub: Mondi per crescere

di familyhub

Un grande progetto che coinvolge 5 regioni dal nord al sud del Paese: Piemonte, Emilia Romagna, Toscana, Lazio e Basilicata. Gli HUB...

LEGGI TUTTO

Torna al blog »

SEMPRE SU **FAMILY HUB**

Siamo come una finestra sul mondo

un anno fa

Marica, case manager FamilyHub, racconta di come è cambiato il suo …

Contrastare la povertà educativa: il video …

5 mesi fa

Il 27 novembre scorso si è svolta la videoconferenza Contrastare la povertà …

English Storytime: piacevole sorpresa

2 mesi fa

Un ciclo di incontri in l inglese proposto da Fa Hub Forlì e dedicato a

0 Commenti Family Hub Privacy Policy di Disqus 1 Accedi

Consiglia Tweet Condividi Ordina dal migliore

Inizia la discussione...

ENTRA CON

O REGISTRATI SU DISQUS ?

Nome

Commenta per primo.

Iscriviti Aggiungi Disqus al tuo sito webAggiungi DisqusAggiungi

Non vendere i miei dati

CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE
FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

Soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile" Interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD

FONDAZIONE CON IL SUD

© 2021 Con i Bambini. Tutti i diritti sono riservati. C.F. 13909081005 Telefono: +39 06.40410100
Email: comunicazione@conibambini.org

PRIVACY POLICY COOKIES CREDITS TERMINI E CONDIZIONI