

# UN MONDO FATTO DI SCELTE

La nostra vita quotidiana è fatta dall'insieme di scelte che più o meno volontariamente facciamo in ogni istante. La letteratura scientifica suggerisce che fin dai primi anni di vita, si specializzano le funzioni psicologiche fondamentali per permettere ai bambini di fare scelte e azioni efficaci e diventare promotori attivi del proprio apprendimento, in contesti sociali e non sociali. In particolare, i bambini, fin dalla nascita:

1

## Sviluppano senso di "agency"

Imparano ad associare ad ogni azione una specifica conseguenza, in modo da costruire la percezione e la convinzione di avere il controllo sul mondo interno ed esterno. Il fatto stesso che la propria azione abbia una conseguenza, anche neutra ma prevedibile, su cui, implicitamente, il bambino ha il controllo, aumenta la frequenza e la velocità di selezione dell'azione, rispetto al caso in cui la stessa azione non abbia una conseguenza.

2

## Sono sensibili alla ricompensa

preferiscono azioni con conseguenze percepite come positive.

3

## Colgono la contingenza nelle interazioni con l'altro

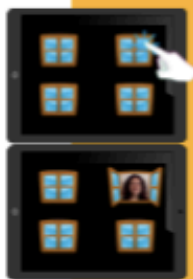
sono sensibili al coinvolgimento e alla prontezza di risposta dell'altro a fronte delle proprie richieste comunicative.

## LA NOSTRA RICERCA

Il nostro progetto si pone l'obiettivo di indagare la **traiettorie di sviluppo di questi meccanismi di scelta** dall'età prescolare (3-5 anni) a quella scolare (6-8 anni). In particolare, lo studio approfondisce la capacità dei bambini di fare scelte in un contesto sociale e non-sociale.

A questo scopo, i bambini verranno coinvolti in **3 veloci e divertenti giochi con il tablet**:

1. **Agency**: alla comparsa di un animaletto, il bambino può cliccare su uno dei 3 tasti geometrici di risposta per "dare una caramella" all'animale. La scelta può avere una conseguenza neutra (la comparsa di una pallina bianca e nera) oppure nessun effetto.
2. **Ricompensa**: gioco simile al precedente. La caramella scelta può portare alla conseguenza neutra o ad una ricompensa (la comparsa di uno smile sorridente).



## CERCHIAMO GIOVANI SCIENZIATI

Possono partecipare allo studio **bambini e bambine a partire dai 3 anni**.

### PERCHÈ PARTECIPARE?



Grazie alla vostra partecipazione alla ricerca, qualora scegliate di prenderne parte, ci aiuterete a comprendere come si sviluppano i meccanismi che permettono ai bambini di fare scelte ed essere promotori attivi del proprio apprendimento.

Questo ci aiuta a capire come supportare lo sviluppo cognitivo e socio-comunicativo dei bambini.

### LUOGO E DURATA

La ricerca verrà svolta presso il **Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, in via Venezia 8**. Ciascun bambino partecipante sarà coinvolto in **20 minuti** di attività con le ricercatrici.

### COME VENGONO UTILIZZATI I DATI?



Questo progetto è approvato dal Comitato Etico dell'Università di Padova.

La partecipazione ad esso è libera e volontaria. Nel caso in cui siate interessati a partecipare, riceverete un'informativa dettagliata e vi verrà chiesto di firmare il consenso informato. La partecipazione può essere ritirata in qualunque momento. Le osservazioni non hanno alcun fine diagnostico; i dati verranno esclusivamente trattati a livello di gruppo e saranno conservati nel pieno rispetto della privacy e dell'anonimato, in accordo con il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati UE 2016/679 ("GDPR").

### DIVENTA PARTE DEL BABYLAB



Se volete contribuire alla ricerca sullo sviluppo dei bambini e restare in contatto con noi, iscrivetevi al BabyLab Unipd!

<https://lilia.dpss.psy.unipd.it/babylab/partecipa-form.php>