

Testing psicologico

Modelli e metodi statistici per la misurazione in psicologia

INTRODUZIONE AL CORSO

Antonio Calcagni

DPSS, Università di Padova

A.A. 2023/2024

Obiettivi del corso

Sviluppare competenze applicate per **analizzare dati** provenienti da **test** psicologici e **questionari**, con particolare attenzione alla valutazione:

- della qualità di item e scale mediante opportuni indici descrittivi
- dell'attendibilità di scale utilizzate per quantificare dimensioni psicologiche
- della dimensione fattoriale di questionari e test
- dell'invarianza delle dimensioni fattoriali

Prerequisiti

Contenuti coperti dal corso di Psicometria:

- statistica descritta ed inferenziale
- modelli lineari (stima dei parametri, inferenza, valutazione)
- conoscenza di base del linguaggio **R**

Prerequisiti

Ripasso dei pre-requisiti:

- Piccolo, D. (2004). *Statistica per le decisioni*. Il Mulino
- Pastore, M. (2015). *Analisi dei dati in psicologia*. Il Mulino.
- Invernizzi, S. (2018). *Moduli di statistica e matematica con l'uso di R*. Zanichelli.
- Corso online *Calculus*:
<https://psico.elearning.unipd.it/course/view.php?id=4001>

Organizzazione del corso

9 CFU, 63 ore, 6 ore a settimana

- **32h**: Didattica frontale
- **30h**: Laboratorio con R
- **1h**: Simulazione d'esame

In aggiunta: **20h** Didattica integrativa (dott.ssa Ambra Perugini)

10 lezioni da 2h ogni martedì 16:30-18:30 (aula T1 CLA)

I lezione: 17/10

Contenuti del corso

I contenuti del corso sono organizzati in moduli:

- **(A)** Richiami e fondamenti di statistica descrittiva e inferenziale;
- **(B)** Analisi descrittiva di dati provenienti da questionari (analisi dell'attendibilità e degli item)
- **(C)** Analisi fattoriale confermativa, analisi dell'invarianza fattoriale
- **(D)** Complementi (errore di previsione, analisi gerarchica dei cluster, PCA)

Laboratorio

Il laboratorio traduce in applicazioni sviluppate tramite l'ambiente statistico R la parte di didattica frontale.

Ogni studente porta con sé il proprio calcolatore e lavora in maniera autonoma o in gruppo su esercitazioni svolte insieme al docente.

Continuare e rifare le esercitazioni autonomamente (a casa) consente di consolidare quanto fatto durante il laboratorio.

Le esercitazioni con R costituiscono parte integrante del corso. I non frequentanti possono replicare autonomamente gli esercizi di laboratorio proposti.

Materialle didattico

- Note/Appunti delle lezioni, script in R

- Esercizi, casi studio

- Fonti

codice	fonte
BN	Barbaranelli, C., & Natali, E. (2011). <i>I test psicologici: teorie e modelli psicometrici</i> . Carocci [capitoli: 1,2,6]
CRB	Corbetta, P. (1992). <i>Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali</i> . Il Mulino.

- Materiali di approfondimento (es.: articoli scientifici)

- Materiali di supporto

- didattica integrativa
- dispensa non ufficiale del corso dagli appunti degli studenti dell'a.a. 19-20:
<https://github.com/antcalcagni/psychological-testing/>
- corso online Calculus (<https://psico.elearning.unipd.it/course/view.php?id=4001>)
- altro materiale fornito durante le lezioni..

Diario del corso

Per tracciare l'andamento del programma sulla pagina Moodle del corso sarà disponibile il **diario del corso** che verrà aggiornato secondo il progressivo andamento delle lezioni.

Esame a fine corso

Esame scritto: 5 quesiti a risposta aperta di analisi dei dati (mediante piattaforma Moodle).

Durante l'esame verrà fornito un breve caso studio con analisi dei dati guidata da 5 quesiti opportunamente formulati per essere svolti in 50 minuti.

Ciascuna risposta dovrà contenere: (a) il codice R utilizzato per effettuare l'analisi dei dati, (b) l'interpretazione dei risultati. L'assenza di una delle due componenti non permetterà di valutare la risposta (che sarà segnata come non data).

Valutazione: 0.0 punti per risposte non date o scorrette; 0.5 punti per risposte parzialmente corrette; 1.0 punti per risposte corrette.

Voto finale: (somma dei punteggi parziali a ciascun quesito) $\times 6.2 = 31$.

La sufficienza è raggiunta con 3/5 risposte corrette (60%).

Maggiori informazioni disponibili nella guida all'esame presente sulla pagina Moodle del corso.

Esame a fine corso

Attenzione: **non** saranno previsti **appelli straordinari** durante l'intero anno accademico.

Modalità di studio

- È consigliato **consolidare ogni giorno**, in autonomia o in gruppo, quanto appreso durante la lezione
- **Rifare** in autonomia o in gruppo le esercitazioni fatte durante il laboratorio
- **Utilizzare il ricevimento** durante il corso e non solo dopo l'esito dell'esame (il ricevimento è disposto in modo da non sovrapporsi ad altre lezioni)

Antonio Calcagni (antonio.calcagni@unipd.it)

BACHECA ONLINE: <https://tinyurl.com/mpfcknts>

Ambra Perugini (ambra.perugini@phd.unipd.it)

*DIDATTICA INTEGRATIVA