

Testing psicologico

Modelli e metodi statistici per la misurazione in psicologia

INTRODUZIONE AL CORSO

Antonio Calcagnì – DPSS, Università di Padova

Alessandra Minello – DSS, Università di Padova

A.A. 2022/2023

Obiettivi del corso

Sviluppare competenze applicate per **analizzare dati** provenienti da **test** psicologici e **questionari**, con particolare attenzione alla valutazione:

- della qualità di item e scale mediante opportuni indici descrittivi
- dell'attendibilità e validità di scale utilizzate per quantificare dimensioni psicologiche
- della dimensione fattoriale di questionari e test
- dell'invarianza delle dimensioni fattoriali

Prerequisiti

Contenuti coperti dal corso di Psicometria:

- statistica descritta ed inferenziale
- modelli lineari (stima dei parametri, inferenza, valutazione)
- conoscenza di base del linguaggio **R**

Prerequisiti

Recupero dei pre-requisiti:

- Pastore, M. (2015). *Analisi dei dati in psicologia*. Il Mulino.
- Invernizzi, S. (2018). *Moduli di statistica e matematica con l'uso di R*. Zanichelli.
- Qualche materiale con R:

manuale ENG https://davidalpiroz.github.io/appliedstats/applied_statistics.pdf

corso ITA <https://www.youtube.com/playlist?list=PL8RHF0OuIxivlip-Q6mmkJgJUWUKCpyJs>

corso ENG <https://online-learning.harvard.edu/course/statistics-and-r>

- 20h didattica integrativa (ulteriori dettagli sulla pagina Moodle del corso)
- Corso online *Calculus*:
<https://psico.elearning.unipd.it/course/view.php?id=4001>

Organizzazione del corso

9 CFU, 63 ore, 6 ore a settimana

- **parte I:** prof.ssa A. Minello
- **parte II:** prof. A. Calcagnì

Organizzazione del corso

parte I: prof.ssa A. Minello

- Periodo lezioni: 3/10 – 26/10
- Giorni e orari:
 - Lunedì 10:30-12:30 (Psico2-3I)
 - Mercoledì 08:30-10:30 (Psico2-3I)
 - Giovedì 10:30-12:30 (Psico2-3I)

Nota: Le lezioni dei giorni 6/10, 13/10, 20/10 saranno svolte nella fascia oraria 8:30-10:30 (Psico2-3I).

Organizzazione del corso

parte II: prof. A. Calcagnì

- Periodo lezioni: 26/10 – in poi
- Giorni e orari:
 - Lunedì 10:30-12:30 (Psico2-3I)
 - Mercoledì 08:30-10:30 (Psico2-3I)
 - Giovedì 10:30-12:30 (Psico2-3I)

Organizzazione del corso

9 CFU, 63 ore, 6 ore a settimana

- **parte I:** prof.ssa A. Minello (21 ore)
- **parte II:** prof. A. Calcagnì (42 ore)

Approssimativamente il corso si suddivide in:

- 33 ore didattica frontale
- 30 ore laboratorio con R

La frequenza delle lezioni teoriche e laboratoriali (facoltativa) resta il modo più efficace per comprendere i contenuti del corso.

Laboratorio

Il laboratorio consta di *almeno* 1 lezione a settimana relative alla parte applicativa del corso e traduce in applicazioni sviluppate tramite l'ambiente statistico R la parte di didattica frontale.

Ogni studente porta con sé il proprio calcolatore e lavora in maniera autonoma o in gruppo su esercitazioni svolte insieme al docente.

Continuare e rifare le esercitazioni autonomamente (a casa) consente di consolidare quanto fatto durante il laboratorio.

Le esercitazioni con R costituiscono *parte integrante* del corso. I non frequentanti possono replicare autonomamente gli esercizi di laboratorio proposti.

Contenuti

I contenuti del corso sono organizzati in **due parti**:

- **parte I** Richiami e fondamenti di statistica descrittiva e inferenziale; Analisi descrittiva di dati provenienti da test e questionari [21h]
- **parte II** Analisi descrittiva dei test; Analisi fattoriale confermativa; analisi dell'invarianza fattoriale [42h]

Materiale didattico

- Slide, script in R

- Fonti

codice	fonte
BN	Barbaranelli, C., & Natali, E. (2011). <i>I test psicologici: teorie e modelli psicometrici</i> . Carocci.
CRB	Corbetta, P. (1992). <i>Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali</i> . Il Mulino.

- Materiali di approfondimento (es.: articoli scientifici)

- Materiali di supporto

- didattica integrativa
- video-lezioni sul modello dell'analisi fattoriale confermativa dell'a.a. 20-21 (saranno rese disponibili su Moodle)
- dispensa non ufficiale del corso dagli appunti degli studenti dell'a.a. 19-20:
<https://github.com/antcalcagni/psychological-testing/>
- corso online Calculus (<https://psico.elearning.unipd.it/course/view.php?id=4001>)

Diario del corso

Per tracciare l'andamento del corso relativamente agli argomenti affrontati, sulla pagina moodle del corso sarà disponibile il **diario del corso** che verrà aggiornato secondo il progressivo andamento del corso.

Esame a fine corso

Esame scritto: 5 quesiti a risposta aperta di analisi dei dati (mediante piattaforma Moodle).

Durante l'esame verrà fornito un breve caso studio con analisi dei dati guidata da 5 quesiti opportunamente formulati per essere svolti in 40 minuti.

Ciascuna risposta dovrà contenere: (a) il codice R utilizzato per effettuare l'analisi dei dati, (b) l'interpretazione dei risultati. L'assenza di una delle due componenti non permetterà di valutare la risposta (che sarà segnata come non data).

Valutazione: 0.0 punti per risposte non date o scorrette; 0.5 punti per risposte parzialmente corrette; 1.0 punti per risposte corrette.

Voto finale: (somma dei punteggi parziali a ciascun quesito) $\times 6.2 = 31$.

La sufficienza è raggiunta con 3/5 risposte corrette (60%).

Maggiori informazioni disponibili nella guida all'esame presente sulla pagina Moodle del corso.

Esame a fine corso

Attenzione: **non** saranno previsti **appelli straordinari** durante l'intero anno accademico.

Modalità di studio

- È consigliato **consolidare ogni giorno**, in autonomia o in gruppo, quanto appreso durante la lezione
- **Rifare** in autonomia o in gruppo le esercitazioni fatte durante il laboratorio
- **Sfruttare il ricevimento** durante il corso (e non solo dopo l'esito dell'esame)
- Studiare le **parti assegnate** dal docente

DOCENTI

Antonio Calcagni (antonio.calcagni@unipd.it)

BACHECA ONLINE: <https://tinyurl.com/mpfcknts>

Alessandra Minello (alessandra.minello@unipd.it)

Daniele Zago (daniele.zago.1@phd.unipd.it)

*DIDATTICA INTEGRATIVA